**Внеклассное мероприятие, посвященное Дню матери**

***Цель:*** способствовать воспитанию уважения и любви к женщинам.

***Задачи:*** создать условия для развития познавательных интересов, расширения общего кругозора;

создать условия для воспитания внимательности, заботы, уважительного отношения к матери;

способствовать развитию чувства прекрасного.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ведущий 1:* | В каждом доме живет солнышко. Именно оно раскрашивает окружающий мир яркими красками. Увидеть всё многоцветье мира нам помогает волшебная сила доброты. |
| *Ведущий 2:* | Доброта, как и солнце, обладает волшебной силой. Прикоснётся солнышко к нам своими лучами – и на душе становится тепло. |
| *Ведущий 1:* | А вы догадались о ком идёт речь? |
| *Ведущий 2:* | Конечно же, это всё мама. И именно им посвящается сегодняшний наш праздник. |
| *Ученик 1:* | Сделать на свете многое сможем –  В глубинах морских и в космических тоже. |
| *Ученик 2:* | К тундре придем и пустыням горячим,  Даже погоду переиначим. |
| *Ученик 3:* | Дел и дорог будет в жизни немало.  Спроси у себя: «Ну, а где их начало?» |
| *Ученик 4:*  *Дети (вместе):* | Вот он, ответ наш, правильный самый:  Всё начинается с мамы! |
| *Мультимедийная презентация «Легенда о маме»* | |
| *Ведущий 1:* | Мы, конечно, не помним самую первую встречу с мамой. Как она обрадовалась, когда увидела нас! Как счастливо светились её глаза! |
| *Ведущий 2:* | К ручке каждого младенца был привязан номерок. На нем были написаны фамилия, дата и время рождения, вес. Кому из вас мама показывала этот номерок – ваш самый первый документ? Что вы узнали о себе? |
| *Рассказы детей.* | |
| *Ведущий 1:* | Каждая мама считает, что ее ребенок самый лучший, самый красивый. И она старается сделать всё возможное, чтобы он чувствовал себя самым любимым. |
| *Ведущий 2:* | Когда малыш начинает плакать, мама поет ему колыбельную песню. |
| *Ученик:* | Мама, склоняясь над кроваткой,  Спокойную песню поёт…  На цыпочках выйдет украдкой  И добрые сны позовёт.  Мама долго хлопотала:  Всё дела, дела, дела…  Мама за день так устала,  На диване прилегла.  Я не буду ее трогать,  Только возле постою.  Пусть поспит она немного –  Я ей песенку спою.  К маме стану я поближе –  Очень я её люблю!  И пускай она услышит  Эту песенку мою. |
| *Дети исполняют песню о маме.* | |
| *Ведущий 1:* | Для своих детей мамы создают безопасный, добрый мир, в котором царят любовь и ласка. |
| *Ведущий 2:* | А сегодня ребята приглашают своих мама отправиться на удивительную планету, которая называется планета Счастливых мам. |
| *Ведущий 1:* | На ней всегда светит солнце, растут прекрасные цветы, а по светлым, красивым улицам ходят весёлые, улыбающиеся мамы. Друзья, вы уже отыскали своих мам на нашей планете? |
| *Ведущий 2:* | А что заставляет наших мам улыбаться? |
| *Ученик 1:* | А мы знаем, что любят наши мамы. |
| *Ведущий 2:* | Расскажите, интересно послушать. |
| *Ученик 2:* | Мамы любят есть варенье,  В темноте на кухне сидя,  Петь, танцуя в воскресенье,  Если их никто не видит. |
| *Ученик 1:* | Мамы любят лужи мерить,  Находя их жарким летом,  Забывать ключи от двери,  А потом слоняться где-то. |
| *Ученик 2:* | Мамы любят спать в субботу,  И лепить слонов из снега,  И прогуливать работу,  И зимой без шапки бегать. |
| *Ученик 1:* | Мамы любят грызть конфеты,  И кататься на трамвае,  Но они молчат об этом… |
| *Ученик 2:* | Почему? |
| *Ученик 1:* | Никто не знает… |
| *Ведущий 1:* | А если быть серьёзными, то мы провели социологическое исследование среди учеников нашего класса «Когда моя мама счастлива?» |
| *Ведущий 2:* | И получили вот такие ответы. Интересно, узнаете ли вы, наши дорогие мамы, о ком идёт речь? |
| *Ведущие зачитывают несколько вариантов ответов, мамы должны отгадать, о ком идет речь.* | |
| *Ведущий 1:* | Как много у мамы забот, когда ребёнок совсем-совсем маленький. Вот он подрастает, идёт в детский сад, но и тут появляются свои проблемы. |
| *Инсценировка шуточного стихотворения.* | |
| *Девочка:* | Что за чучело-чебучело  На нос кепку нахлобучило,  Брюки задом наперёд,  Да ещё во всю ревёт?  Что ты плачешь, чучело?  Просто это чучело – |
| *Чучело (плачет):* | В садик не хо-чу-че-ло! |
| *Ведущий 2:* | А может с вами случалась такая история? |
| *Мальчик:* | Я на коврике сидел  И кастрюлями гремел. |
| *Мама:* | Прибежали мама с папой,  Дядя Федя с тётей Катей,  Все кастрюли отобрали. |
| *Мальчик:* | Но они не ожидали,  Что припрятал я в углу  Сковородку и пилу! |
| *Ведущий 1:* | Вижу по вашим лицам, что эта история знакома. Но вот прошло несколько лет. Вы повзрослели, пришли в школу. И у мамы появились новые заботы. |
| *Исполняются веселые частушки:*  *Дорогие наши мамы!*  *Мы частушки вам споём,*  *Нам теперь уж не до смеха,*  *Утром в школу мы идём.*  *В песне Алла Пугачёва*  *Напугала нас всерьёз:*  *Сочиненья и задачи*  *Нам сулят немало слёз!*  *Но девчонкам и мальчишкам*  *Интересно всё узнать!*  *Даже синхрофазотроном*  *Нас не могут напугать.*  *А таблицу умноженья*  *Нам совсем не надо знать!*  *Мам, купи мне калькулятор,*  *Будет он за нас считать!* | |
| *Ведущий 1:* | А сейчас, дорогие мамы, мы узнаем, о чём мечтают наши дети. |
| *Выходят 3 девочки, садятся на стульчики. Мальчик стоит в стороне.* | |
| *Мальчик:* | Три девчонки под окном  Размечтались вечерком.  Молвит первая сестрица: |
| *1-ая сестрица:* | Вот в актрисы б мне пробиться,  И для города тот час  Я концерт дала бы враз! |
| *2-ая сестрица:* | Кабы я была певица – |
| *Мальчик:* | Говорит ее сестрица. |
| *2-ая сестрица:* | Я бы песнею своей  Веселила всех друзей. |
| *3-я сестрица:* | Я стройна и симпатична,  Грациозна и пластична.  Я б в танцовщицы пошла  И плясала б до утра! |
| *Мальчик:* | Быть по-вашему, сестрицы,  Танцовщицы и певицы,  Дать концерт вам разрешим,  Наших мам повеселим. |
| *1-ая сестрица:* | Что ж, ребята, вы стоите,  Во все стороны глядите? |
| *2-ая сестрица:* | Всех гостей вы петь зовите. |
| *3-я сестрица:* | Вместе будем веселиться! |
| *Музыкальный конкурс «Два рояля». Команда мам (Белый рояль) и команда детей (Черный рояль) по очереди отгадывают музыкальные фрагменты и исполняют один куплет угаданной песни.* | |
| *Ведущий 2:* | Дорогие мамы, вы такие разные, но все заслуживаете бесконечное количество комплиментов. Следующий конкурс так и называется «Говори комплименты!» Задача игроков говорить по очереди комплименты присутствующим мамам. Победителем считается тот, кто скажет последний комплемент. |
| *Ведущий 1:* | Мне сейчас вспомнились такие слова: мамы разные важны, мамы разные нужны. К чему бы это? |
| *Ученик:* | А вот к чему! Однажды было так!  Я еду на кресле,  На стуле – Степан.  Серега объехал  Автобус-диван.  Навстречу нам Светка –  «Москвич»-табуретка –  На полном газу  Без водительских прав!  Гудки, тарарамы,  Авария, драма…  Дорожный инспектор –  Сережина мама –  Свела нас в ГАИ –  В тёмный угол за шкаф. |
| *Ведущий 2:* | О! прекрасные дамы-мамы очень строгие! А сейчас я предлагаю вам посоревноваться с нами в интеллектуальном конкурсе «Заморочки из бочки». |
| *Вопросы для игры:*   1. Жилище Бабы Яги. (Избушка на курьих ножках) 2. Какой город летает? (Орёл) 3. В чём покупают кота? (В мешке) 4. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон) 5. Игла для вязания. (Спица) 6. Всегда во рту, а не проглотишь. (Язык) 7. Кот Дяди Фёдора. (Кот Матроскин) 8. Плод дуба. (Жёлудь) 9. Что ест жаба зимой? (Ничего, она спит) 10. Третий месяц года. (Март) 11. Личинка бабочки. (Куколка) 12. Сколько ног у паука? (8) 13. Как звали трёх поросят? (Нуф-Нуф, Ниф-Ниф, Наф-Наф) 14. Краска, которую разводят водой. (Акварель) 15. 6-й день недели. (Суббота) 16. Где раки зимуют? (В норках по берегам рек) 17. Картофель всмятку. (Пюре) 18. Охотница до чужих мехов. (Моль) 19. Что на сковороду наливают, вчетверо сгибают? (Блин) 20. Кто четвёртым тянул репку? (Жучка) | |
| *Ведущий 1:* | А сейчас проездом из Питера в Москву встречайте всезнающую цыганку Азу. |
| *Под мелодию из к/ф «Ах, водевиль, водевиль» появляется цыганка и проводит гадания.*  Лестница – вас ожидает продвижение по служебной лестнице.  Письмо – вскоре вас ожидает интересное SMS-сообщение.  Ключ – вы непременно выиграете квартиру.  Книга – вам предстоит повысить свое образование.  Банкоматная карточка – ваш банковский счёт скоро пополнится крупной суммой.  Часы – вас ожидают счастливые перемены в жизни.  Курица – у вас появится домашнее животное.  Озеро – выходной день вы удачно проведете на природе.  Солнце – в вашем доме всегда будет ясная и солнечная погода.  Подарок – вас приятно удивят подарки близких людей.  Звезда – наступает ваш звездный час.  Пуговица – вас ожидает покупка новой одежды.  Колесо – скоро вы выиграете в лотерею машину.  Цветок – вы станете еще красивее и милее.  Конфета – вас ожидает сладкая-пресладкая жизнь.  Лавровый лист – на работе вас ожидают большие успехи.  Карта мира – летом вас ожидает кругосветное путешествие на воздушном шаре.  Соска – у вас будет много гостей-млышей.  Два кольца – вы обязательно побываете на свадьбе.  Два сердца – вас ожидает романтическое путешествие. | |
| *Ведущий 1:* | А сейчас мы попросим мам дать нам клятву, которая немножко шуточная, немножко серьёзная, немножко совет для наших мам.  Клянёмся!  Детям в учёбе поможем всегда! Да?  Чтобы детьми была школа горда!  Нас не пугает задач чехарда!  Формулы вспомнить для нас ерунда!  Клянёмся детей не мучить никогда,  Только слегка пожурить иногда!  Будем спокойны, как в речке вода!  Мудрыми будем, как в небе звезда!  Будем вставать по утрам в холода,  Чтобы успеть и туда, и сюда! Да? |
| *Дети:* | Дорогие мамы! Будьте веселы, здоровы!  Всем дарите добрый свет!  Приходите в гости снова  И живите до ста лет! |
| *Дети исполняют песню для мам.* | |